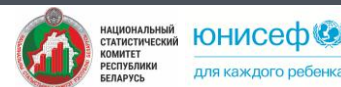
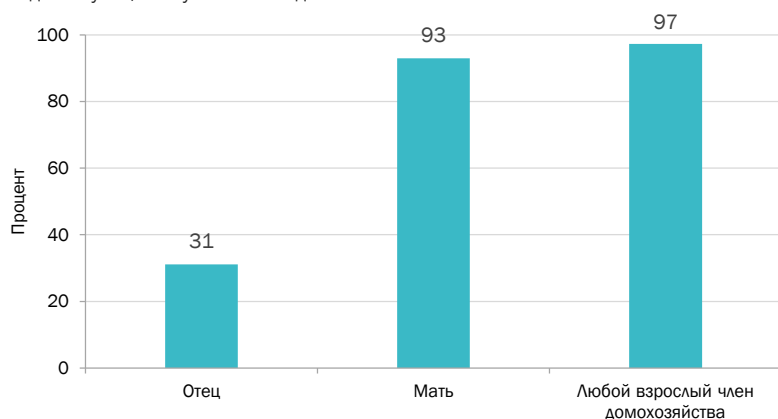


Помощь в обучении



Поддержка в обучении

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, с которыми взрослые члены домохозяйства в последние три дня занимались деятельностью*, содействующей обучению и подготовке к школе



* Читали книги ребенку или рассматривали с ним картинки, рассказывали сказки, пели песни, включая колыбельные, гуляли с ребенком за пределами дома, играли, называли, считали или рисовали вместе с ребенком предметы

Период до поступления в школу имеет решающее значение для когнитивного, социального, эмоционального и физического развития личности. В эти годы умственное развитие проходит наиболее интенсивно. Для оптимального развития детей в этот период требуется стимулирующая воспитательная среда, доступ к книгам и учебным материалам, взаимодействие с чуткими и внимательными воспитателями, надлежащее питание, участие в образовательных программах, соответствующих возрасту, а также безопасность и защита. Все эти аспекты среды способствуют развитию ребенка.

Дети, сталкивающиеся с большим числом факторов риска, включая бедность, плохое здоровье, высокие уровни семейного и окружающего стресса, насилие, оскорбление, пренебрежение и эксплуатацию, а также ненадлежащую заботу и возможности обучения, страдают от неравенства и могут не раскрыть свой потенциал развития.

Определяющим фактором развития ребенка в возрасте 2-4 лет является качество домашнего воспитания: занятия с ребенком взрослых членов домохозяйства, наличие в доме детских книг, а также условия ухода за ребенком.

Участие в программах раннего обучения

Процентная доля детей в возрасте 3-4 лет, охваченных образовательными программами для детей раннего возраста, по основным характеристикам

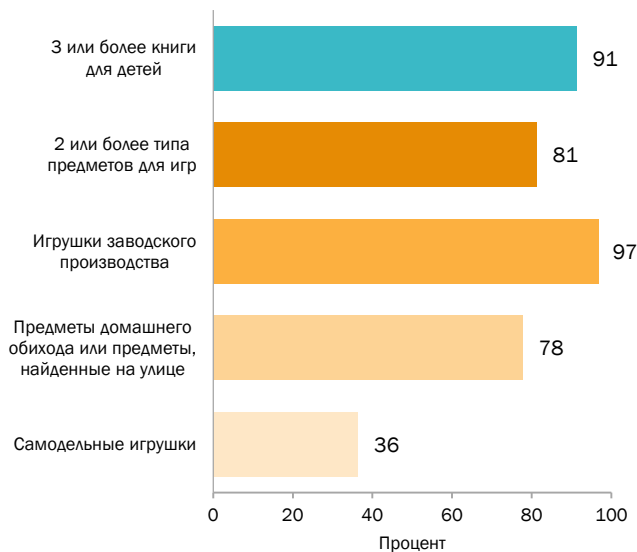


Основные факты

- Практически со всеми детьми в возрасте 2-4 лет (97 процентов) взрослые члены домохозяйства занимаются деятельностью, способствующей обучению и подготовке к школе.
- Матери в три раза чаще отцов занимаются с ребенком четырьмя или более видами деятельности, содействующими получению знаний и подготовке к школе.
- 91 процент детей в возрасте 3-4 лет охвачены образовательными программами для детей раннего возраста; этот показатель выше у городских детей, матери которых имеют высшее образование, и у детей из наиболее обеспеченных домохозяйств.
- Почти все дети до 5 лет (97 процентов) играют с игрушками заводского производства, 4 из 5 детей имеют 2 или более типа предметов для игр.
- 2 процента детей в возрасте до 5 лет оставались дома без надлежащего присмотра (одни или под присмотром другого ребенка младше 10 лет).
- 87 из 100 детей в возрасте 3-4 лет развиваются в соответствии со своим возрастом как минимум в трех из четырех основных областей: физическое, познавательное, социально-эмоциональное развитие, навыки чтения и счета.

Доступ к игровым и учебным материалам

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, имеющих в домохозяйстве детские книги и предметы для игр



Ненадлежащий присмотр за ребенком: регионы

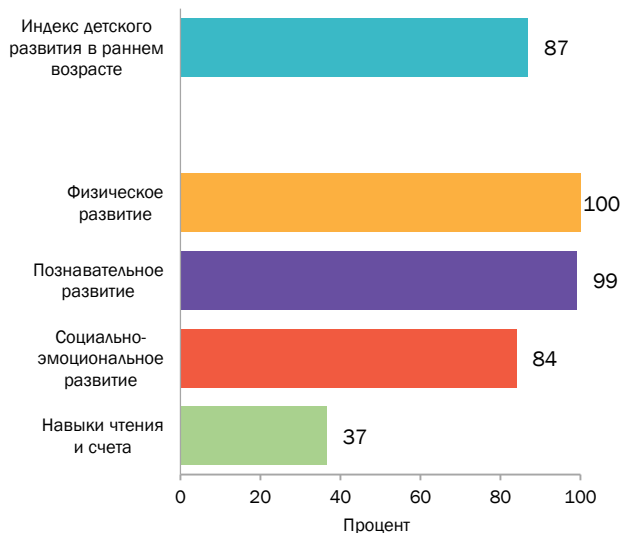
Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые хотя бы один раз в течение последней недели оставались дома одни или под присмотром другого ребенка младше 10 лет более чем на один час, по регионам

Регионы	Ненадлежащий присмотр
Республика Беларусь	2
Брестская область	3
Витебская область	2
Гомельская область	<1
Гродненская область	6
г.Минск	3
Минская область	<1
Могилевская область	1

Индекс детского развития в раннем возрасте (ИДРРВ)

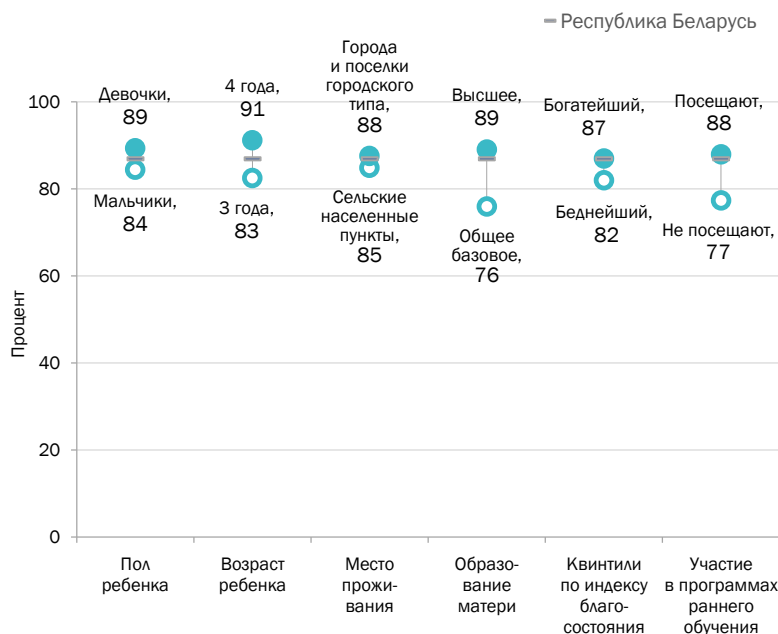
ИДРРВ: общая оценка и области развития (ЦУР 4.2.1)

Процентная доля детей в возрасте 3-4 лет, которые развиваются в соответствии с возрастом в физическом, познавательном и социально-эмоциональном плане, а также в плане грамотности и счета



ИДРРВ: равенство

ИДРРВ по основным характеристикам



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАТИСТИЧЕСКИЙ
КОМИТЕТ
РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ



Проект финансируется
Европейским Союзом



WORLD BANK GROUP



ПРИ ФИНАНСОВОЙ
ПОДДЕРЖКЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



для каждого ребенка

Многoinдикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин (МИКС) было проведено в Республике Беларусь в 2019 году Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь в рамках международной программы MICS при технической поддержке ЮНИСЕФ. Финансовая поддержка была обеспечена ЮНИСЕФ, Европейским союзом,

Всемирным банком, Российской Федерацией и Управлением ООН по наркотикам и преступности.

Целью настоящего обзора является распространение отдельных результатов странового МИКС 2019, касающихся развития детей младшего возраста.

Данные, представленные в настоящем

обзоре, можно найти в таблицах ТС.10.1, LN.1.1, ТС.10.2, ТС.10.3 и ТС.11.1 в Отчете о результатах МИКС.

Остальные статистические обзоры и Отчет о результате МИКС представлены на сайтах <https://www.belstat.gov.by> и mics.unicef.org/surveys.