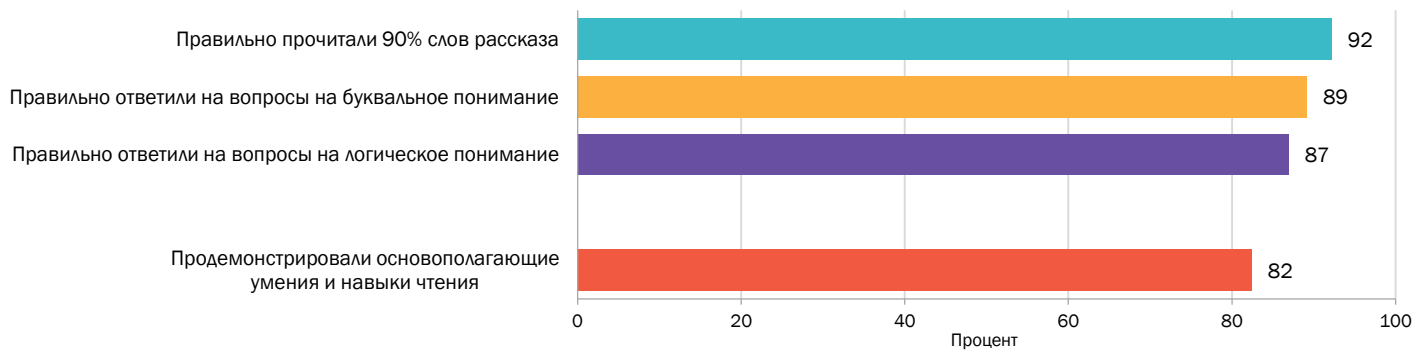


Обучение в школе



Основополагающие умения и навыки чтения

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые могут правильно: 1) прочесть 90% слов рассказа, 2) ответить на три простых вопроса на буквальное понимание, 3) ответить на два вопроса на логическое понимание



Основополагающие умения и навыки чтения: равенство

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения, по основным характеристикам



Основополагающие умения и навыки чтения: регионы

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения, по регионам

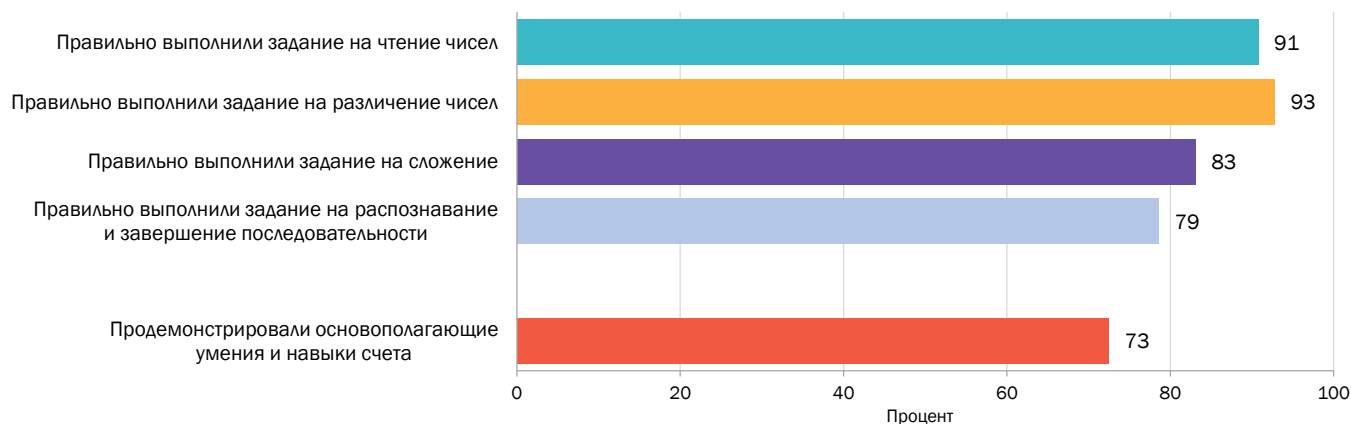
Регионы	Мальчики	Девочки	Всего
Республика Беларусь	80	85	82
Брестская область	79	72	76
Витебская область	87	93	89
Гомельская область	72	85	78
Гродненская область	62	80	71
г.Минск	94	95	95
Минская область	86	86	86
Могилевская область	71	87	79

Данные по основополагающим умениям и навыкам чтения и счета в МИКС

- Способность читать и понимать простой текст – один из самых фундаментальных навыков, которые может приобрести ребенок, а развитие базовых навыков математической грамотности в начальных классах имеет решающее значение для успехов в математике в последующие годы.
- В рамках МИКС осуществлялся сбор данных о наличии основополагающих умений и навыков чтения и счета у детей в возрасте 7-14 лет.
- Для модуля «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» в каждом домохозяйстве случайным образом выбирался ребенок в возрасте 7-14 лет.
- В модуле «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» применяется метод прямой оценки обучения детей в возрасте 7-14 лет чтению и математике.
- Содержание задания по чтению адаптировалось таким образом, чтобы словарный запас используемого текста соответствовал учебнику для 2 класса.
- Задания по математике основывались на общих навыках, которые необходимы для данного уровня.
- Полученные результаты для учащихся 2-3 классов начальной школы входят в глобальный показатель ЦУР 4.1.1.а.

Основополагающие умения и навыки счета

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые могут успешно выполнить задание: 1) на чтение чисел, 2) на различение чисел, 3) на сложение, 4) на распознавание и завершение последовательности



Основополагающие умения и навыки счета: равенство

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета, по основным характеристикам



Основополагающие умения и навыки счета: регионы

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета, по регионам

Регионы	Мальчики	Девочки	Всего
Республика Беларусь	72	73	73
Брестская область	67	70	68
Витебская область	75	72	74
Гомельская область	74	61	68
Гродненская область	67	70	68
г.Минск	83	82	82
Минская область	72	79	75
Могилевская область	62	69	66

Основные факты

- 82 процента детей в возрасте 7-14 лет продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения (смотрите также показатель ЦУР 4.1.1.a по навыкам чтения в статистическом обзоре по ЦУР).
- Наблюдаются различия в базовых умениях и навыках чтения по полу, месту проживания и группам благосостояния.
- Имеются различия между регионами республики: если в Гродненской области правильно выполнили все задания по чтению 71 процент детей в возрасте 7-14 лет, то в г.Минске – 95 процентов.
- 73 процента детей в возрасте 7-14 лет продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета (смотрите также показатель ЦУР 4.1.1.a по навыкам счета в статистическом обзоре по ЦУР).
- Наблюдаются различия в базовых умениях и навыках счета по месту проживания и группам благосостояния.
- Имеются различия между регионами республики: если в Могилевской области правильно выполнили все задания на счет 66 процентов детей в возрасте 7-14 лет, то в г.Минске – 82 процента.
- Доля детей, которым помогают делать домашнее задание, снижается по мере взросления ребенка – от 93 процентов в 6 лет до 23 процентов в 14 лет.
- Родители принимают активное участие в образовательном процессе своих детей в возрасте 7-14 лет: у 98 процентов детей родители ознакомлены с их успеваемостью; у 9 из 10 детей родители обсуждают их успеваемость с учителями; у 96 процентов детей родители присутствуют на собрании в школе; у 93 процентов детей родители принимают участие в обсуждении на школьном собрании образовательных проблем и финансовых вопросов; у 80 процентов детей родители посещают школьные праздники или спортивные мероприятия.

Наличие дома 3 или более книги для чтения: равенство

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, у которых дома есть 3 или более книг для чтения, по основным характеристикам

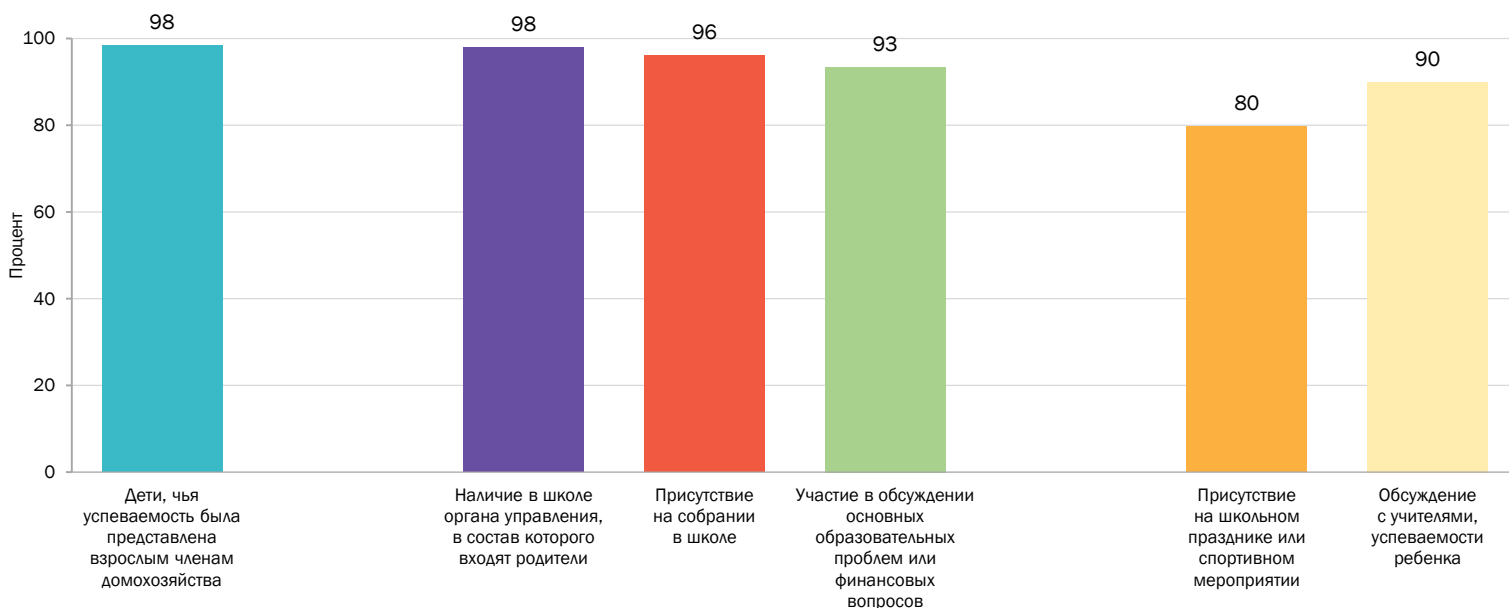


Помощь в выполнении домашнего задания: равенство

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которым помогают делать домашнее задание, по основным характеристикам



Участие родителей: поддержка обучения в школе (в течение последнего учебного года)



Участие взрослых членов домохозяйства в управлении школой

Участие взрослых членов домохозяйства в школьных мероприятиях



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАТИСТИЧЕСКИЙ
КОМИТЕТ
РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ



Проект финансируется
Европейским Союзом



ПРИ ФИНАНСОВОЙ
ПОДДЕРЖКЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



для каждого ребенка

Многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин (МИКС) было проведено в Республике Беларусь в 2019 году Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь в рамках международной программы MICS при технической поддержке ЮНИСЕФ. Финансовая поддержка была обеспечена ЮНИСЕФ, Европейским союзом, Всемирным банком, Российской

Федерацией и Управлением ООН по наркотикам и преступности.

Целью настоящего обзора является распространение отдельных результатов странового МИКС 2019 года, касающихся детей, которые обучаются в школе.

Данные, представленные в настоящем обзоре, можно найти в таблицах LN.3.1, LN.3.3, LN.4.1 и LN.4.2 в Отчете о результатах МИКС.

Остальные статистические обзоры и Отчет о результатах МИКС представлены на сайте belstat.gov.by и mics.unicef.org/surveys.