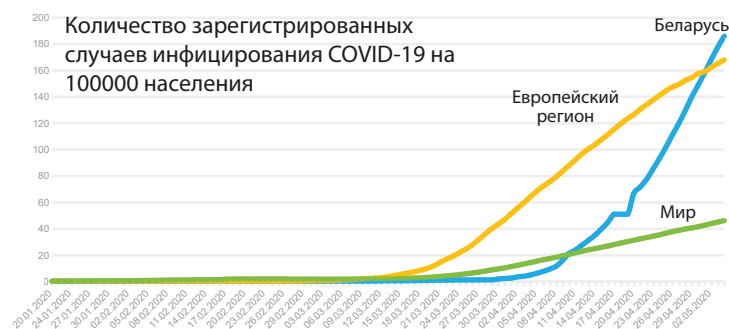


ВЫПУСК #1

В этом выпуске:

- Динамика инфицирования COVID-19
- Влияние COVID-19 на образование
- Действия ЮНИСЕФ

ДИНАМИКА ИНФИЦИРОВАНИЯ COVID-19 И ВЛИЯНИЕ ЭПИДЕМИИ НА ОБРАЗОВАНИЕ



По данным на 4 мая в Беларуси зафиксировано 17489 случаев коронавируса. За 39 дней коэффициент инфицирования на 100000 населения увеличился в Беларуси в 186 раз.

Пандемия COVID-19 перевернула жизнь детей во всем мире. В этой новой реальности, отмеченной неопределенностью, доступ к компьютеру и интернету дома может определить, останутся ли обучение или смогут ли дети продолжать учиться за пределами школы. А мыло и проточная вода могут повлиять на то, болеют дети или нет.

Закрывание школ напрямую затронуло более 1,58 миллиарда детей в 192 странах, что составляет примерно 91,4% от общего числа учащихся.

94% стран обеспечивают непрерывность обучения в рамках планов реагирования в области образования. Непрерывное обучение осуществляется при помощи телевидения (76% стран), государственных интернет-платформ (74% стран), радио (55% стран), СМС/мобильных телефонов (54% стран).

По данным МИКС6, в Беларуси и до пандемии наблюдались различия в базовых умениях и навыках чтения и счета по группам дохода. Некоторым семьям с детьми в Беларуси потребуется поддержка для обеспечения дистанционного обучения: только у 81% многодетных семей и 86% семей с одним родителем имеется компьютер. В сельской местности у 85% семей с детьми школьного

возраста дома есть компьютер. Практически все школьники пользуются интернетом (92%).

Не используют интернет 35% детей с инвалидностью в возрасте 6-15 лет, из них 51% - по состоянию здоровья, 39% - из-за отсутствия необходимости, что может свидетельствовать об их уязвимости при переходе на дистанционное обучение.

В ответ на COVID-19 и его воздействие на детей, ЮНИСЕФ создал панель мониторинга, содержащую последние данные, которые имеют отношение к детям, чтобы можно было измерить наши усилия по смягчению и преодолению последствий пандемии.

КАК ЮНИСЕФ И ПАРТНЕРЫ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ ПО ВСЕМУ МИРУ ВО ВРЕМЯ COVID-19

Страновые офисы ЮНИСЕФ по всему миру работают с партнерами, чтобы

- Поддерживать планы правительства по реагированию на кризис, включая техническую помощь, быстрый анализ рисков, сбор данных и планирование мероприятий по возобновлению работы школ.
- Поддерживать планирование и реализацию безопасной работы школы и информирование о рисках, включая перевод, печать, распространение и внедрение руководящих принципов безопасной школы; оснащение школ гигиеническими материалами и распространение критически важной информации о профилактике заболеваний; обучение учителей, родителей, и лиц, осуществляющих уход за детьми, оказанию психосоциальной помощи и помощи в области охраны как своего психического здоровья, так и детей.
- Обеспечить непрерывность обучения и доступ к программам дистанционного обучения, включая разработку и подготовку альтернативных образовательных программ через Интернет, радио и телевидение.
- Улучшить обмен знаниями и нарастить потенциал для текущих ответных действий и будущих пандемий.

В обзоре использованы: данные Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Всемирной организации здравоохранения, Всемирного Банка, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Национального статистического комитета Республики Беларусь